

ТОО «Педагогический колледж АЛТ»

ОДОБРЕНО

на заседании совета работодателей

Председатель

  
*Мидиқасва С.И.* (Ф.И.О.)  
*Аманжол* (подпись)

«24» 05 2023 г. протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

*Н.М.Малимова*  
Н.М.Малимова

«23» 05 2023 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень образования: специалист среднего звена

Направление и специализация подготовки: 011 Образование, 0114 Подготовка преподавателей с предметной специализацией

Код и наименование специальности: 01140600- Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования

Код и наименование квалификации (-ий): 4S01140602 - Учитель русского языка и литературы

База образования: Общее среднее

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Начало обучения (год): 2023

Общий объём учебного времени в кредитах/часах: 206/4944

Уровень квалификации по НРК: 4

**РАЗРАБОТАНА**

рабочей группой по разработке образовательной программы:

**Педагоги:**

Кырыкбаева М.Ш.  
(Ф.И.О.)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Иргебаева Г.Д.  
(Ф.И.О.)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Специалист с организации**

Абсемиева А.С.  
(Ф.И.О.)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

### Паспорт образовательной программы

<b>Код и наименование специальности:</b>	01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего
<b>Код и наименование квалификации/квалификаций:</b>	4S01140602 Учитель русского языка и литературы
<b>Регион:</b>	г. Алматы
<b>Организация ТипПО (разработчик):</b>	Педагогический колледж ALT
<b>Партнеры-разработчики:</b>	КГУ "Общеобразовательная школа №167", КГУ "Гимназия №147", КГУ "Школа-гимназия №162 им. Сапара Байжанова" г. Алматы
<b>Цель ОП:</b>	Подготовка учителей русского языка и литературы, высококвалифицированных, компетентных и конкурентноспособных кадров, владеющих базовыми филологическими знаниями, необходимыми для успешной профессиональной деятельности в средних и средне-специальных учебных заведениях.
<b>Уровень по НРК:</b>	4
<b>Уровень по ОРК:</b>	4
<b>Профессиональный стандарт (при наличии):</b>	Профессиональный стандарт «Педагог» в дополнение к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 8 июня 2017 года №133
<b>Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):</b>	нет
<b>Форма обучения:</b>	очная
<b>База образования:</b>	основного среднего образования
<b>Язык обучения:</b>	русский
<b>Общий объем кредитов:</b>	206
<b>Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете:</b>	Протокол учебно-методического совета № от 31.03.2022 года.
<b>Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:</b>	KZ02LAA00032466
<b>Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:</b>	005
<b>Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):</b>	(" - ")
<b>Отличительные особенности ОП:</b>	(" - ")

#### Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	12/288
2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. В результате изучения дисциплины обучающиеся знают: <del>основы делопроизводства.</del>	1/24
		РО 2.2. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	1/24
		РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории. Понимать тенденции развития мировой экономики. основные задачи перехода государства к «зеленой»	1/24

3	БМ 3. Применять базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	1/24
4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать мировоззренческое значение философии, основные исторические этапы и направления ее развития от древности до наших дней	1/24
		РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	1/24
		РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	1/24
		РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	2/48
5	ПМ 1. Построение модели учебной деятельности учащихся	РО 1.1. Применять теоретические и практические основы педагогики и методики преподавания языка и литературы в профессиональной деятельности.	4/96
		РО 1.2. Учитывать психологические особенности обучающихся с учетом их возрастного развития.	3/72
		РО 1.3. Планировать и проводить занятия с использованием новых педагогических технологий.	4/96
		РО 1.4. Формирование знаний о закономерностях роста и развития в образовательных учреждениях; изучение строения, функции и механизмов регуляции человеческого организма; воспитание соблюдения чистоты личности; предоставление возможности вести здоровый образ жизни	4/96
		РО 1.5. Формирование у будущих учителей информационных, коммуникативных и проблемных компетенций, знакомство с современными педагогическими идеями и теориями..(Учебная практика)	3/72
		РО 1.6. Планировать и проводить занятия с использованием новых педагогических технологий. (Учебная практика)	6/144
		РО 1.7. Учитывать психологические особенности обучающихся с учетом их возрастного развития.(Учебная практика)	3/72
6	ПМ 2. Проектирование организационных, методических и технических условий	РО 2.1. Применять методы, формы, приемы, средства воспитания при планировании воспитательной работы с учащимися.	3/72
		РО 2.2. Применять технику педагогического мастерства при общении с учащимися, ученическим коллективом и родителями.	3/72
		РО 2.3. Осуществлять эффективную организацию образовательного процесса в малокомплектной школе.	2/48
		РО 2.4. Применять методы, средства, формы внеклассной воспитательной работы.(Учебная практика)	6/144
		РО 2.5. Использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности. (Учебная практика)	3/72
		РО 2.6. использовать различные формы и методы организации жизни и деятельности детских коллективов, методы психолого-педагогической диагностики в работе с детьми разного возраста образовательного процесса в малокомплектной школе (Учебная практика)	3/72
		РО 3.1. Владеть теоретическим курсом современного русского языка	2/48
		РО 3.2. Применять фонетическую, лексическую, морфологическую, синтаксическую системы русского языка, методы и технологии обучения для формирования функциональной грамотности учащихся.	2/48

7	ПМ 3. Транслирование учебной информации	РО 3.3. Обеспечивать развитие всех видов речевой деятельности по русскому языку.	2/48
		РО 3.4. Выработать у студентов умение правильно, свободно и творчески использовать средства языка. Должны обладать - <del>интерактив и говорит вольного края</del>	2/48
		РО 3.5. Освоение знаний об эстетических, философских, социально-исторических особенностях устного народного творчества, их научная систематизация, позволяющая самостоятельно оценивать художественные ценности русской культуры.	2/48
		РО 3.6. Знать особенности развития русской литературы	3/72
		РО 3.7. Подготовка компетентных специалистов, вооруженных навыками использования стилистически дифференцированной речи, способных к активной деятельности. Задачи учебной дисциплины: -развитие культуры речи, овладение тремя языками; -совершенствование и развитие лексической, грамматической, орфографической, орфоэпической, стилистических норм. -применение и использование стилистических норм и категорий.	3/72
		РО 3.8. Раскрывает основное содержание дисциплины, предмет и задачи курса сопоставительной грамматики, сходство и различия фонетической и грамматической системы русского и казахского языков, предусматривает сравнительное изучение особенностей двух языков, их взаимоотношения, взаимовлияние, связь с другими науками.	2/48
		РО 3.9. Формировать знания о мировой зарубежной литературе.	2/48
		РО 3.10. Формирование у ученых-исследователей разъяснение пути становления, развития литературы; познакомить с литературно-духовными истоками; произведения выдающихся классиков казахской литературы владеть произведениями искусства; учить анализировать художественное произведение.	2/48
		РО 3.11. Применять фонетическую, лексическую, морфологическую, синтаксическую системы русского языка, методы и технологии обучения для формирования функциональной грамотности учащихся.(Учебная практика)	3/72
		РО 3.12. Владеть теоретическим курсом современного русского языка (Учебная практика)	3/72
		РО 3.13. Подготовка компетентных специалистов, вооруженных навыками использования стилистически дифференцированной речи, способных к активной деятельности. Задачи: -развитие культуры речи, овладение тремя языками; -совершенствование и развитие лексической, грамматической, орфографической, орфоэпической, стилистических норм. -применение и использование стилистических норм и категорий. (Учебная практика)	3/72
		РО 3.14. Сформировать у учащихся систему знаний об этапах развития русской литературы, ее связях с освободительным	3/72
	РО 4.1. Владеть основными нормами и навыками русского языка в сфере профессиональной деятельности в условиях полиязычия	9/216	

8	ПМ 4. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования	РО 4.2. Обеспечить формирование научного мировоззрения, нравственных качеств, осуществление патриотического, интернационального, эстетического воспитания, высокую речевую культуру, подготовить к использованию в школе воспитательных возможностей средствами русской литературы	9/216
		РО 4.3. Уметь использовать информационно-коммуникационных технологий	2/48
		РО 4.4. Проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	6/144
		методики преподавания в условиях обновлённого содержания образования.	4/96
		методики преподавания в условиях обновлённого содержания образования. (Учебная практика)	3/72
		РО 4.7. Владеть основными нормами и навыками русского языка в сфере профессиональной деятельности в условиях полиязычия. (Учебная практика)	4,5/108
		РО 4.8. Обеспечить формирование научного мировоззрения, нравственных качеств, осуществление патриотического, интернационального, эстетического воспитания, высокую речевую культуру, подготовить к использованию в школе воспитательных возможностей средствами русской литературы (Учебная практика)	4,5/108
		РО 4.9. Уметь использовать информационно-коммуникационных технологий (Учебная практика)	3/72
		РО 4.10. Использовать различные формы и методы организации жизни и деятельности детских коллективов, методы психолого-педагогической диагностики в работе с детьми разного возраста в летних оздоровительных лагерях. (Производственная практика)	6/144
		9	ПМ 5. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования
РО 5.2. В целях совершенствования конкурентноспособности специалистов использовать возможности предмета для развития полиязычия, культуры речи и толерантности выпускников	6/144		
РО 5.3. Формирует знания основ теории изображений, закономерностей метода проецирования и графического моделирования, способствует развитию проектной	3/72		
РО 5.4. Преддипломная практика (Производственная практика)	6/144		
10	промежуточная, итоговая аттестация		6/144
11	Итого на обязательное обучение		180/4320
12	Факультативные занятия		11/264
13	Консультации		12,5/300
14	Всего		206/4944